

## У4

## Обед в школе



«Алина, ты почему не обедала? Обед был вкусный», — сказал Илья, вернувшись в класс из столовой. «А я решила купить себе шоколадку вместо обеда. Вот дождусь конца уроков и по дороге домой зайду в магазин», — ответила Алина. «А я не люблю сидеть голодным. Кроме того, мне мама всегда говорит, чтобы быть сильным, надо есть суп и кашу, и что от сладкого выпадают зубы», — возразил Илья.

Ребята! В этом споре каждый принял решение на основе имеющейся и важной для него информации. Давайте подумаем, как рассуждала Алина, а как Илья и к каким последствиям привело решение каждого из них.

Информация, важная для Алины	Информация, важная для Ильи
Шоколадка вкусная. Сейчас потерплю без еды, а дома поем	Чтобы быть сильным, надо хорошо есть. Чтобы не думать о еде, а думать об уроках, надо хорошо поесть
Последствия	
На голодный желудок трудно думается. Алина плохо выполнила контрольную работу по математике	Илья, пообедав, восстановил силы для дальнейшей учёбы и хорошо выполнил контрольную работу по математике

## .....Информация и информационные процессы .....

**11** Подумай и запиши в таблицу, к каким последствиям могут привести неверные действия.

Причина	Следствие
Турист не уточнил по карте маршрут движения	
Школьник понадеялся, что его не спросят, и не выполнил уроки	
Водитель не заметил красный свет светофора	
Врач поставил неверный диагноз болезни	
Ребёнок не узнал, чем кормить черепаху, она долго ничего не ела	

**12** Где ты посадил бы растение? Объясни, на основе какой информации ты принял это решение.

Номер растения	Где посадить	Почему ты так решил
	В огороде	
	В парнике	
	В комнате	
	В саду	
	В палисаднике	

